

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 165»

Рассмотрено
на общем собрании
работников Учреждения
Протокол № 7
03.04.2023г.

***Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 165»
за 2022 год***

г. Оренбург, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	19
1.9. Оценка материально-технической базы.....	20
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	33

1. Аналитическая часть

Общая характеристика ДОО: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 165» (МДОАУ №165) работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 7.00-19.00 часов (выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни)

Юридический адрес: 460006 г. Оренбург ул. 1 Мая. 300;

e-mail: dou.DS-165@yandex.ru;

адрес официального сайта: <http://orensad165.ru/>.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения автономного учреждения «Детский сад № 165» составлен комиссией в составе:

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического обеспечения;
- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы;
- оценки качества образования;
- результаты анализа показателей деятельности организации.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 165» действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 31 мая 2022 г. № 400; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-88, выданной министерством образования Оренбургской области от 25.06.2021г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 165;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №165;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 165;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 165 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 312 человек, фактическая наполняемость 350. Укомплектованность детьми – 112 %.

Структура МДОАУ № 165

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет-	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	3
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	3

Образовательный процесс в МДОАУ № 165 осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной Учреждением самостоятельно на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155, адаптированной образовательной программой в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа включала три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены образовательные программы, дополняющие содержание отдельных образовательных областей обязательной части Программы:

- программа «Каблuchок» дополняет образовательную область «Художественно - эстетическое развитие», реализуется в группах для детей 2 - 7 лет;
- программа «Дорога в школу» дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие», реализуется в группах для детей 5-7 лет.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОАУ № 165 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем (объем обязательной части Программы составляет - 82%, части, формируемой участниками образовательных отношений - 18%, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2022 году количество детей-инвалидов составило 2 человека) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в МДОАУ № 165 осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В условиях эпидемиологической ситуации, в период самоизоляции пришлось переходить на онлайн - формат взаимодействия всех членов этого процесса.

Ежедневно разрабатывали содержание обучающей деятельности в соответствии с программой и планом работы. Родители были обеспечены последовательными инструкциями, карточками, картинками, презентациями, мультфильмами, в соответствии с темами, в форме обучающих и развивающих занятий. Также делали подборку подвижных игр, в которые дети могли играть со своими родителями или другими членами семьи. Выполнение творческих заданий представлялись презентацией или фотографиями с пошаговыми этапами выполнения.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МДОАУ № 165, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Учебный процесс строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления в организации:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения, единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Шорина Наталья Александровна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В течение 2022 года был рассмотрен ряд текущих вопросов: утверждение локальных актов; рассмотрение и принятие образовательной программы дошкольного образования; учебного плана; календарного графика; плана работы летнего оздоровительного периода; знакомилась с планом финансово-хозяйственной деятельности; избрание членов комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Каждый педагог, работающий в дошкольном учреждении, является членом педсовета.

В 2022 году педагогический совет принимал участие в разработке и обсуждении образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания, организовывал научно-методическую работу по созданию собственных интерактивных ресурсов, осуществлял повышение компетентности педагогов в использовании дистанционных технологий как средство организации воспитательно-образовательной деятельности. Работа по всем вопросам велась в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Наблюдательный совет — это коллегиальный орган Учреждения, обеспечивающий государственно – общественный характер управления. В 2022 году прошло два заседания на котором были рассмотрены и приняты изменения в «Положение о закупках» муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №165».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения создан *совет родителей* (законных представителей) обучающихся.

Совет родителей избирается из числа родителей. Они работают по плану, согласованному с заведующим МДОАУ № 165. В 2022 году Совет родителей, проводил просветительскую и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии правил внутреннего распорядка, обучающихся организации, правил приема на обучение по ОПДО, а также порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и ДОО.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в ДОО работал *профсоюз работников*, который

активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почётными грамотами за добросовестный труд. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по распределению выплат стимулирующего характера, по списанию материальных ценностей, являются членами Наблюдательного совета.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 165» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы в ДОУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре дважды в течение учебного года (в сентябре, мае).

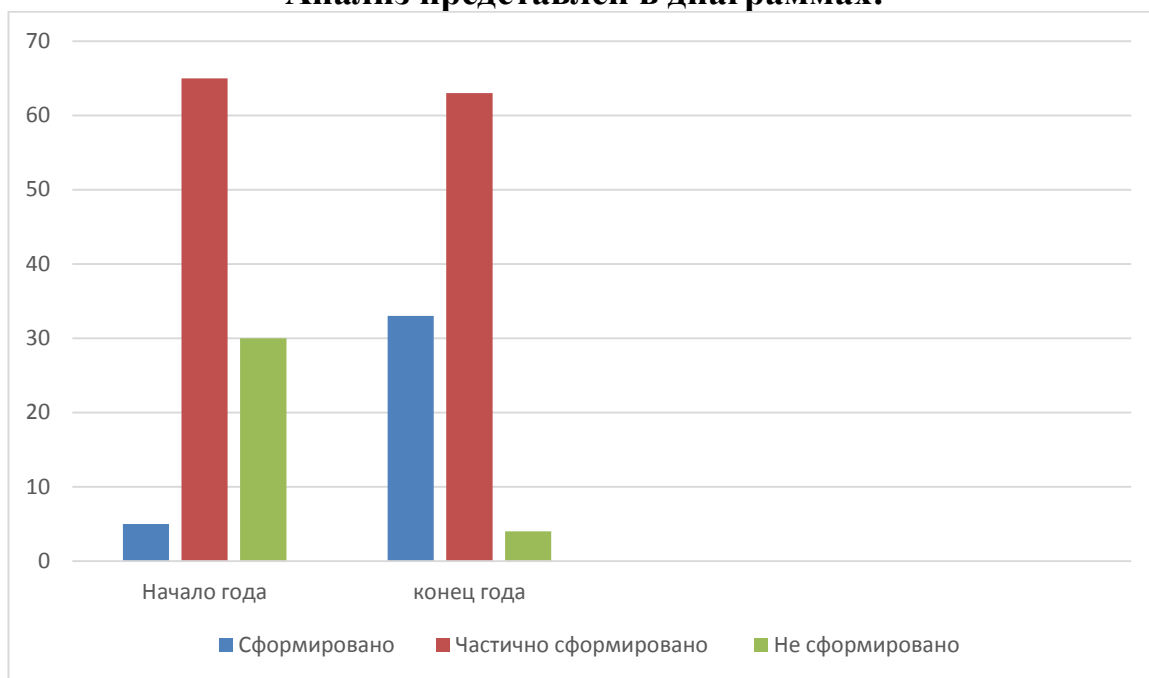
В ходе мониторинга выделялось 3 уровня овладения программой (сформировано, частично сформировано, не сформировано). Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Результаты итогового мониторинга

Направление программы	Самостоятельно	С помощью взрослого	Не проявляет
Социально – коммуникативное развитие	73%	27%	-
Познавательное развитие	61%	38%	1%
Речевое развитие	52%	48%	-
Физическое развитие	71%	29%	-
Художественно-эстетическое развитие	59%	41%	-

Итог усвоения	63%	36%	1%
---------------	-----	-----	----

Анализ представлен в диаграммах:



Образовательная область «Физическое развитие»

В течение года занятия по физической культуре проводили инструктор по физической культуре и воспитатели младших групп. На физкультурных занятиях дети выполняли физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделялось особое внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность выше – 80%. В течение года проводились различные спортивные мероприятия для детей: «День Здоровья», спортивные досуги согласно тематическому планированию. Утренние гимнастики проводились регулярно, под музыкальное сопровождение, согласно комплексам. С программой по образовательной области «Физическое развитие» дети справились успешно:

Возраст	Оптимальный уровень		
	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
2-3 №4	61%	39%	0%
2-3 № 1	67%	33%	0%
3-4 № 9	79%	21%	0%
3-4 № 12	78%	22%	0%
4-5 № 5	68%	32%	0%
4-5 № 6	79%	21%	0%

5-6 №7	78%	22%	0%
5-6 №8	73%	27%	0%
5-6 №511	78%	22%	0%
6-7 №2	73%	27%	0%
6-7 №3	61%	39%	0%
6-7 №10	79%	21%	0%

Образовательная область «Речевое развитие»

Работа над развитием речи велась на протяжении всего года. Особое внимание уделялось составлению рассказов, выразительности речи, формированию интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. В МДОАУ проводились конкурсы чтецов, где дети демонстрировали свои умения читать стихи наизусть, используя разнообразные средства выразительности в соответствии с возрастными возможностями. Несмотря на планомерную работу, ежегодно отмечается рост количества детей, нуждающихся в коррекции звукопроизношения и других сторон речи.

Возраст	Оптимальный уровень		
	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
2-3 №4	77%	23%	0%
2-3 № 1	40%	60%	0%
3-4 № 9	79%	21%	0%
3-4 № 12	32%	65%	3%
4-5 № 5	36%	64%	0%
4-5 № 6	47%	53%	0%
5-6 №7	77%	20%	3%
5-6 №8	40%	60%	0%
5-6 № 11	79%	21%	0%
6-7 №2	32%	65%	3%
6-7 №3	36%	64%	0%
6-7 №10	47%	53%	0%

Образовательная область «Познавательное развитие».

У детей сформированы представления о себе и окружающей действительности, рукотворном мире, природе, мире животных, о свойствах окружающего мира в соответствии с их возрастными особенностями. Развита познавательная активность, любознательность, интерес к изменениям в природе. В каждой возрастной группе имеется уголок экспериментирования с оборудованием для проведения опытов, есть подборка литературы познавательного характера для детей, дидактические пособия и игры, энциклопедии.

Анализируя данные мониторинга математических представлений и сенсорного развития детей, можно отметить, что с программой дети справляются успешно. В образовательном процессе наряду с традиционными методиками педагоги используют развивающие технологии В.В. Воскобовича, З. Дьенеша. Используются в работе с детьми логические задачи и упражнения для развития мышления детей. Много внимания уделялось развитию

способности к моделированию пространственных отношений между объектами, используя планы, схемы, рисунки.

Возраст	Оптимальный уровень		
	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
2-3 №4	70%	30%	0%
2-3 № 1	46%	54%	0%
3-4 № 9	60%	34%	6%
3-4 № 12	76%	24%	0%
4-5 № 5	52%	48%	0%
4-5 № 6	61%	39%	0%
5-6 №7	70%	30%	0%
5-6 №8	46%	54%	0%
5-6 №11	60%	34%	6%
6-7 №2	76%	24%	0%
6-7 №3	52%	48%	0%
6-7 №10	61%	39%	0%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В рамках работы по данному направлению, педагоги продолжали создавать условия для успешной адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада. Расширяли представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую среду групп. Организация различных мероприятий (праздники, развлечения) в течение года помогла детям раскрыть свой творческий потенциал, артистические качества. Достаточно внимания уделялось формированию основ безопасности жизнедеятельности детей, знакомству с правилами безопасности дорожного движения, правилами пожарной безопасности и экологической обстановке планеты.

Возраст	Оптимальный уровень		
	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
2-3 №4	61%	39%	0%
2-3 № 1	67%	33%	0%
3-4 № 9	79%	21%	0%
3-4 № 12	78%	22%	0%
4-5 № 5	68%	32%	0%
4-5 № 6	79%	21%	0%
5-6 №7	78%	22%	0%
5-6 №8	73%	27%	0%
5-6 №11	78%	22%	0%
6-7 №2	73%	27%	0%
6-7 №3	61%	39%	0%
6-7 №10	79%	21%	0%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

По результатам анализа работы по художественно-эстетическому развитию детей видно, что уровень развития у большинства детей по всем видам художественно – эстетической деятельности на среднем и выше среднего

уровня. Воспитатели создавали все условия для приобщения детей к миру искусства, знакомя их с произведениями различных видов и жанров. Наряду с традиционными техниками успешно организовывали творческую деятельность детей с использованием нетрадиционных материалов. Музыкальный руководитель помимо основных видов музыкальной деятельности на протяжении учебного года постепенно и систематически работала над воспитанием у детей слушательской культуры, развитию вокальных навыков и хореографических навыков.

Возраст	Оптимальный уровень		
	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
2-3 №4	61%	39%	0%
2-3 № 1	67%	33%	0%
3-4 № 9	79%	21%	0%
3-4 № 12	78%	22%	0%
4-5 № 5	68%		0%
4-5 № 6	79%	21%	0%
5-6 №7	78%	22%	0%
5-6 №8	73%	27%	0%
5-6 №11	78%	22%	0%
6-7 №2	73%	27%	0%
6-7 №3	61%	39%	0%
6-7 №10	79%	21%	0%

Достижения воспитанников ДОУ в 2022 году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	Международная олимпиада для дошкольников «Профессии»	3	Дипломы победителей
2	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	4	Дипломы победителей
3	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация «Новогодний сундучок»	4	Дипломы победителей
4	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1	Дипломы победителя 1 степени
5	Всероссийский конкурс Хореографическая постановка «Наша ярмарка»	1	Дипломы победителя 1 степени
6	Международный конкурс для детей и молодежи «Народный танец»	14	Дипломы победителя 1 степени
7	Городской конкурс представительства МИД России в г. Оренбурге «Ребята, давайте жить дружно»	7	Дипломы участников и победителей
8	Всероссийский конкурс «Я – будущий солдат»	1	Дипломы победителя 1 степени
9	Всероссийский конкурс «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	1	Дипломы победителя 1 степени

10	Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил»	1	Дипломы победителя 1 степени
----	--	---	---------------------------------

1. 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально - коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ознакомлению с природой, обучению грамоте, лепка, аппликация.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

В работе с семьей используются разнообразные ее формы: беседы, консультации, родительские собрания и конференции.

Особенностью взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в период самоизоляции стало

использование *дистанционных телеконференций*, которые **проводились** как в режиме реального времени, так и с помощью электронной переписки.

Общение с родителями проходят также посредством групповых чатов в *Viber* мессенджере, которые созданы во всех возрастных группах. Это дает возможность педагогам и родителям обмениваться текстовыми сообщениями практически мгновенно, моделируя диалог, происходящий при реальной встрече лицом к лицу.

Все это способствует формированию и укреплению дружеских отношений между всеми участниками образовательных отношений.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОО (<http://orensad165.ru/>).

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая и осуществляется на должном уровне.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году количество выпускников составило 62 человек. Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями района (МОАУ СОШ № 47, МОАУ СОШ №5, высокий процент поступления выпускников в Лицей № 6 и Лицей № 8 которые территориально находится рядом с МДОАУ № 165. В 2022 году план преемственности со школой не был реализован в полном объеме из-за эпидемиологической обстановки в городе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего ОП ДО МДОАУ № 165 квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными составляет 97 %.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. N 761н.

Общее количество работников ДОО составляет - 58 человека. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по ВО и МР, 1 - заместитель заведующего по АХР, 1 - делопроизводитель, 22 - воспитателей, 3 - музыкальных руководителя, 1- учитель – логопед, 1 – педагог психолог, 1- инструктор ФИЗО, 25 - вспомогательных работников.

Укомплектованность МДОАУ № 165 № 165

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	30	29	97%
Иные	25	25	100 %
Итого	58	57	97 %
Вывод: учреждение укомплектовано сотрудниками не полностью			

В течение всего времени реализации образовательной программы воспитанников сопровождают воспитатель и помощник воспитателя. Воспитатели имеют стыковые часы с 12.00-14.12.

Анализируя соответствие квалификации педагогических и вспомогательных работников дошкольного учреждения квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761 необходимо отметить, что все воспитатели соответствуют данным требованиям. Крепкий фундамент (75%) составляют педагоги, проработавшие более 10 лет. Это положительно влияет на психологический климат среди всего персонала в ДОУ. Прибывшие новые сотрудники быстро и мягко проходят адаптацию, благодаря поддержке и взаимопониманию всего коллектива.

№	Должность	Образование			Категория			
		ВП	СП	НВ	В	І	соответствие	б/к
1	Заведующий	1					1	
2	Заместитель заведующего по ВО и МР	1					1	
3	Педагоги	27	2		5	23		1
	Всего:	29	2		5	23	2	1

Вывод: Возраст и стаж большинства педагогов, говорит об опытности, профессионализме, а также о достижениях высокого качества развития воспитанников.

Используются следующие методы стимулирования педагогов: аттестация, конкурс педагогического мастерства «Воспитатель ДОУ», применение

стимулирующих форм контроля, которые предполагают высокую сознательность, стремление к творчеству и сотрудничество педагогов (самоконтроль и самокоррекция), создание атмосферы творческой активности (выставки, конкурсы, творческие отчеты, открытые просмотры).

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации различных видов детской деятельности, создании условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей. Этому способствует непрерывное профессиональное развитие педагогических работников образовательного учреждения. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 29 человек (100%).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается также деятельностью методических объединений педагогов города Оренбурга. Педагоги нашего дошкольного учреждения являются их активными участниками. Педагоги учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города:

Вид мероприятия	Название	Форма участия	Уровень	Продукт деятельности педагога	Ф.И.О. участника
Методическое объединение ноябрь-апрель 2021	МО воспитателей Центрального района	Выступающий	Городской	Выступление, презентации	Чистовская О.И. Марченко П.А.

Педагоги МДОАУ № 165 активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Результаты участия конкурса

№	Ф.И.О. должность	Название конкурса, полученное звание	Результат
	Гилязова Р.Ф., воспитатель	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Диплом I степени
	Чистовская О.И., воспитатель	Международный конкурс «Правила вежливости и этикет»	Диплом I степени
	Азнабаева Л.М. воспитатель	Международный конкурс «Происхождение профессий»	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс «Слово педагога»	Диплом I степени
	Мавлекаева Р.Р., воспитатель	Муниципальный конкурс «Логопедическое развлечение»	Диплом III степени
	Шарипова Э.З., воспитатель	Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	Диплом II степени
	Горчакова Т.А., воспитатель	Международный конкурс «Педагогика XXI века»	Диплом I степени

		«Лучшая презентация»	
		Всероссийский конкурс «Самая сказочная елочка»	Диплом I степени
	Вялых Г.П., воспитатель	Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс»	Участие
		Всероссийский конкурс «Патриоты России»	Диплом I степени
	Шипилова Н.Р., воспитатель	Всероссийский конкурс «Права ребенка»	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс «Профессиональное самообразование педагога»	Диплом II степени
		Международный конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом I степени
	Мамбетризеа Н.В., воспитатель	Международный конкурс «Успешные практики образования»	Участие

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. В 2022 году наблюдалась стабильность в кадрах. Средний возраст коллектива - 43 года. В этом году вырос процент педагогов, принимавших участие в конкурсах, вебинарах и онлайн-конференциях. Необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Рассматривая коллектив в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремленность.

1. 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Безопасность». Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. и др.

- технологии, методические пособия: «Социально - нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.;

«Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галнмова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбной О.В.; «Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группы» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С; Серия наглядно - дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2021 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

- практические рекомендации для педагогов «Наполняемость уголков математики и выстраивание единого игрового пространства по математическому развитию в ДОУ»; «Воспитание любви к родному краю»; «Условия эмоционального благополучия в профессиональной деятельности»; мастер-класс «Формирование у дошкольников элементарных геометрических представлений с использованием бросового материала»; «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»

- рекомендации «Народные промыслы России»; творческая мастерская «Озеро души» с элементами арт-терапии (педагог-психолог); «Интерактивное

взаимодействие с родителями при проведении мероприятий» (музыкальный руководитель); «Формирование звуковой культуры речи»

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения — хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

1. 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека располагается в методическом кабинете дошкольного учреждения. Весь книжный фонд ДОУ условно разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература) – 64 шт.;
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия (102 шт.);
- книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей – 105шт.

Методическая литература размешена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Дошкольная педагогика, и психология», «Детская литература», «Периодические издания».

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности ДОУ создается эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в ДОУ компьютеры, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор - стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт (<http://orensad165.ru/>), электронная почта dou.DS-165@yandex.ru.

Сайт ДОУ востребован как родителями, так и педагогами.

Методический кабинет и кабинет педагога-психолога имеют выход в интернет. Наличие такой сети способствует свободному доступу педагогов к Интернет-ресурсам. Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, кино и видеофильмы,

презентации. Медиатека детского сада включает развивающие мультфильмы для детей:

- Урок дорожной безопасности;
- Дорожные приключения;
- Азбука дорожной безопасности;
- Познавательная коллекция «Гимнастика для пальчиков»»
- Английский для детей «Я и моя семья»;
- Английский для детей «Английский алфавит» и другие.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации — удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию (средний и младший возраст), не хватает методических изданий по организации познавательно - исследовательской деятельности (старший возраст), организации игровой деятельности (старший возраст), а также по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1. 9. Оценка качества материально-технической базы

МДОАУ №165 расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 3399,4 кв.м. Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное освещение. Озеленение деревьями и кустарниками проводится с учетом климатических условий из расчета 50% площади территории, свободной от застройки. Зеленые насаждения используются для отделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.

На территории оборудованы 12 прогулочных участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, имеется центр по изучению правил дорожного движения, экспериментально-опытническая лаборатория (цветники, огород, экологическая тропа). Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория ДОУ ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности ДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной, антитеррористической и электробезопасности, требованиям охраны труда работников.

Дошкольная образовательная организация находится под охраной ФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области», снабжена системой

видеонаблюдения и видеодомофоном, функционирует СОЛ, АПС. Планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Оснащенность помещений Учреждения развивающей предметно - пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Структурными компонентами детского сада являются:

- 12 групповых ячеек;
- Физкультурный зал;
- Музыкальный зал;
- Кабинет психолога,
- Логопедический кабинет;
- Медицинский блок;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- Кабинет заместителя заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе;
- Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.

Созданная в дошкольном учреждении развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной. Включает в себя средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения. Для детей младшего дошкольного возраста в основе лежит предметная деятельность малышей. В средних группах приоритетными являются сюжетно - ролевые игры, а в группах старшего дошкольного возраста особое внимание обращено на оснащение познавательно-исследовательских уголков. Кроме этого, игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа. За 2022 год в группах были оборудованы спортивные уголки, математические уголки.

Вариативность среды проявляется в наличии различных пространств для игры, конструирования, уединения, а также в разнообразных материалах, игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы в группах и кабинетах специалистов, стимулирующих разнообразную детскую деятельность. Трансформируемость обеспечивает возможность изменения пространства группы в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.

Соблюдаются требования к игрушкам для детей дошкольного возраста: они полифункциональные, гибко используются в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях. Имеются игрушки для применения в совместной деятельности группой воспитанников, обладающие дидактическими свойствами, с их помощью педагоги обучают детей конструированию, знакомят с цветом.

Развивающая предметно - пространственная среда является доступной для всех воспитанников. Дети-инвалиды, посещающие дошкольное учреждение не имеют ограничений доступа во все помещения, где осуществляется образовательная деятельность. Все игры и игровой материал находятся в свободном доступе для детей. Педагоги внимательно следят за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям надежности и безопасности, имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Материально-технические условия реализации ОП ДО соответствуют требованиям СанПиН, обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально - технического состояния образовательного учреждения.

В нашем ДОУ созданы все условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения:

Вид помещения	функциональное использование	Оборудование
Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, стереосистема, проектор, интернет
Физкультурный зал	Занятия по физической культуре, нетрадиционные	Спортивное оборудование и спортивный

	формы закаливания.	инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, нестандартное оборудование и т.д.
Кабинет педагога психолога	- Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки, картотеки игр, психологическая песочница
Кабинет учителя логопеда	- Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки, картотеки игр

В группах созданы следующие центры детской активности:

Образовательная область	Развивающая предметно-пространственная среда
Познавательное развитие	Уголок познавательно-исследовательской деятельности Уголок природы Уголок безопасности Сенсорный уголок Демонстрационный и раздаточный дидактический материал
Речевое развитие	Демонстрационный и раздаточный дидактический материал по развитию речи и обучению грамоте Книжный уголок Речевой
Социально-коммуникативное развитие	Уголок безопасности Уголок природы Патриотический уголок Уголок дежурных Игровой материал для сюжетно-ролевых игр: «предметы оперирования», «игрушки-персонажи», «маркеры игрового пространства» Демонстрационный раздаточный дидактический материал

Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный уголок Уголок изобразительной деятельности Уголок конструирования (строительный материал, конструкторы) Уголок театрализации Демонстрационный и раздаточный дидактический материал Театрализованные зоны в каждой возрастной группе.
Физическое развитие	Спортивный зал (гимнастические стенки, гимнастические мячи, различные тренажеры, мячи различного назначения, нестандартное оборудование и т.д.); Физкультурный уголок Уголок здоровья Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Основным достоинством созданной развивающей предметной среды является многофункциональное использование ее компонентов с учетом целей и задач предлагаемой детям деятельности.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада оборудованы откидными фрамугами для проветривания с рычажными приборами.

Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючком для верхней одежды. Столы, стулья и кровати подобраны в соответствии с ростом детей, и установлены по количеству обучающихся.

В музыкальном и спортивном залах находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Установлено соответствие требованиям норм по показателям искусственной освещенности, коэффициенту пульсации освещенности, радиационной безопасности, параметрам микроклимата.

Кабинеты педагога-психолога и учителя логопеда предназначены для проведения подгрупповой и индивидуальной развивающей и коррекционной работы с дошкольниками, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание и оформление методического кабинета соответствуют потребностям педагогов МДОАУ. В нем сосредоточены: нормативные

документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел. Методический кабинет является «копилкой традиций детского сада», центром сбора педагогической информации, лабораторией творческого труда воспитателей.

Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности здание МДОАУ №165 эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, разработаны планы эвакуации, оснащены информационными указателями. Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлено видеонаблюдение по периметру здания в количестве 11 штук, имеется тревожная кнопка. В учреждении организован пропускной режим для персонала и родителей.

Главной целью по охране труда в ДООУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья, работающих в процессе труда.

В МДОАУ № 165 имеется в наличии паспорт антитеррористической защищенности, документация по комплексной безопасности и охране труда. Состояние 16 эвакуационных выходов в удовлетворительном состоянии.

Заместитель заведующего по АХР постоянно проводит занятия, инструктажи с коллективом по охране труда, пожарной безопасности и т.д. Сотрудники знают свои обязанности по проведению эвакуации. Весь детский сад эвакуируется по отработанному индивидуальному плану в установленное время. Усиленное внимание уделяется обучению сотрудников ответственных за безопасность детей в вечернее время. В детском саду регулярно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, по правилам пожарной безопасности, а также организуются тематические занятия на тему: «Действия при возникновении пожара», «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации».

Педагоги МДОАУ №165 организуют:

- оформление наглядной агитации по противопожарной тематике;
- проведение непрерывной образовательной деятельности с использованием видео - и фотоматериалов, проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику;

- доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи в быту.

Персонал дошкольной образовательной организации проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листвы и другого мусора.

В дошкольной образовательной организации используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Все игровое оборудование соответствует возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

Оснащён медицинский блок необходимым оборудованием для работы:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет.

В дошкольном учреждении имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.

Производственные помещения размещены на первом этаже, что соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г.

В состав пищеблока:

- горячий цех,
- раздаточная,
- холодный цех,
- мясорыбный цех,
- моечная для кухонной посуды,
- кладовая сухих продуктов,
- кладовая для овощей,
- помещение с холодильным оборудованием,
- комната для персонала,
- помещение для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих растворов. Стены помещения имеют гладкую отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены помещения пищеблока, кладовой для овощей, моечной, прачечной и туалетных облицованы плиткой на высоту 1,8 м. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации используем водоэмульсионную краску. Полы гладкие, нескользкие, плотно пригнанные, без щелей и дефектов, плинтуса - плотно пригнанные к стенам и полу, предусматривающие влажную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Полы в помещениях пищеблока, прачечной, подсобных помещениях, туалетной выстланы

керамической плиткой, безвредной для здоровья персонала и оборудованы сливными трапами с соответствующими уклонами полов к отверстиям трапов.

В МДОАУ №165 проводятся рекомендованные и утвержденные методы профилактики заболеваний, не требующие постоянного наблюдения врача. Такие как лечебно - профилактические мероприятия:

- закаливание - схемы закаливания, были разработаны совместно с педагогами, мы стремились к тому, чтобы виды закаливания были наиболее простыми, доступными и в то же время эффективными в использовании;
- оздоровительные прогулки на свежем воздухе;
- умывание прохладной водой перед каждым приемом пищи, после каждого загрязнения рук;
- полоскание рта и горла водой;
- воздушные ванны до и после сна на занятиях физкультурой;
- точечный массаж;
- ходьба босиком в обычных условиях и по ребристым дорожкам до и после сна на занятиях по физкультуре;
- спортивные развлечения.

Соблюдаются санитарно - гигиенические требования:

- все помещения МДОАУ №165 неоднократно проветриваются, 3-5 раз в день в отсутствие детей, применяется сквозное и угловое проветривание;
- в помещениях подобраны комнатные растения, благоприятно влияющие на климат;
- поддерживается оптимальная температура воздуха в пределах 19 - 22. С;
- обеспечивается высокая культура гигиенического обслуживания детей (туалет, кормление, сон, одевание на прогулки);
- выдерживается оптимальный двигательный режим.

В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно (не менее 4 раз в год) проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. За 2022 год случаев детского травматизма воспитанников ДОУ не зафиксировано.

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Исходя из принципа «здоровый ребенок - успешный ребенок», коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей.

Для организации оздоровительной работы имеются музыкальный и спортивный залы, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации МДОАУ №165 находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В МДОАУ №165 оздоровительная работа с дошкольниками проводится в соответствии с реализацией образовательной области «Физическая культура» ООПДО. В течение 2022 года в МДОАУ №165 традиционно проводился

комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Двигательный режим дня в ДОУ включает в себя: подвижные игры в течение дня, утреннюю гимнастику, музыкально - ритмические и физкультурные занятия, физкультурный досуг и спортивные праздники; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня. В каждой из возрастных групп воспитатели организуют закаливающие процедуры с детьми: босохождение, полоскание зева и др. Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается, через физкультурно-оздоровительные праздники, досуги, соревнования, а также, через специально организованные во всех возрастных группах «Физкультурные уголки», участие в городских конкурсах «Папа, мама, я – спортивная семья», «Красота в движении – здоровье с детства».

Много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в МДОАУ №165. Воспитателями проводилась работа с родителями, детьми. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата адаптация детей к условиям ДОУ была быстрой и безболезненной.

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, полноценное физическое и психическое развитие детского организма, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных воздействий окружающей среды является организация рационального питания в МДОАУ №165.

Основными принципами питания в МДОАУ №165 является:

- обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- соблюдение режима питания;
- выполнение правил технологии приготовления блюд.

В МДОАУ №165 организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным циклическим меню и технологией приготовления пищи. Проводится витаминизация 3 – го блюда. Продукты поступают на основании договоров и сопроводительных документов. Организацию питания осуществляет КПП ООО «Подросток».

Динамика состояния здоровья воспитанников:

№ п/п	Показатели	2022 г
1.	Среднесписочный состав	350
2.	Общая заболеваемость в случаях/днях	561/4197
3.	Острая заболеваемость в случаях/днях	4651/3384
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	10,4
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	1,4
6.	Процент ЧБД	-
7.	Индекс здоровья	7,4
8.	Процент детей, имеющих морфо	- 246-60%

	функциональные отклонения	
9.	Процент детей с хроническими заболеваниями	26 – 6%
10.	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	4/41

Показатели	Средний показатель по ДООУ
	2021 г.
Пропуски по болезни 1 ребенком	10,4
Число случаев заболевания 1 ребенком в год	1,4
Посещаемость 1 ребенком в год	134

Состояние работы по укреплению здоровья детей носит оптимальный для дошкольного учреждения характер. В профилактической работе с детьми задействован весь коллектив дошкольного учреждения.

Несмотря на то, что коллектив МДОАУ на протяжении нескольких лет уделяет должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости остается актуальной:

- вследствие вспышки гриппа, увеличения количества детей с хроническими заболеваниями повышается уровень заболеваемости в дошкольном учреждении;
- отсутствие медицинского работника в дошкольном учреждении, не только затрудняет работу коллектива, но и не дает возможности значительно повысить коэффициент индекса здоровья детей;
- несоответствие уровня профессиональной компетентности некоторых педагогических кадров современным требованиям к качеству воспитательно - образовательного процесса (несформированность умений применения в практике здоровьесберегающих технологий);
- уровень педагогической компетентности родителей не позволяет занять им активную позицию в вопросах укрепления здоровья детей.

Благодаря летне-оздоровительной работе, работе с родителями повышается иммунитет у детей, соответственно снижается риск острой заболеваемости. Совокупность режима дня, оздоровительных мероприятий, рационального питания, своевременная диспансеризация, соблюдение воздушно-температурного режима, светового режима, санитарно-эпидемиологического режима ведет к сохранению, укреплению здоровья дошкольников, улучшению физического состояния и развития.

Учреждение	Характер взаимоотношений (формы, задачи)
Учреждения образования и науки	
Министерство образования Оренбургской области	- получение юридической консультации; -получение нормативно-правовой документации;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в совещаниях, семинарах; - Госконтроль качества образования; - Госконтроль соблюдения законодательства в области образования; - аттестация педагогических кадров.
Управление образования г. Оренбурга	<ul style="list-style-type: none"> - получение нормативных документов; - решение вопросов финансирования; - предоставление отчетности; - участие в конференциях, совещаниях, методических объединениях, конкурсах и т.п.; - аттестация педагогических кадров; - решение текущих вопросов.
ФГБОУ ВПО «ОГПУ» Ресурсный центр Региональный центр развития образования	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогических кадров; - проблемные курсы; - методическое обеспечение; - обмен опытом.
МОУ СОШ № 5	<ul style="list-style-type: none"> - консультации с учителями начальных классов; - участие в совместных мероприятиях «День Знаний», «Выпускной бал»; - организация экскурсий в школу для детей подготовительной группы; - отслеживание дальнейших успехов бывших воспитанников.
МДОАУ (№ 2, 24, 34, 72, 83,173)	<ul style="list-style-type: none"> - участие в совместных мероприятиях: спортивные соревнования, выставки, конкурсы, акции; - обмен опытом.
Учреждения здравоохранения	
МДГКБ №1им. Пирогова	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических прививок; - получение рекомендаций, направленных на улучшение состояния здоровья воспитанников: профилактику сколиоза, нарушение осанки, острых респираторных заболеваний и т.п.; - проведение диспансеризации
Городской детский противотуберкулезный диспансер	<ul style="list-style-type: none"> - контроль виражных больных

Учреждения культуры и спорта	
Оренбургский областной театр кукол	- посещение учреждений культуры и спорта; - оздоровление детей.
Управление ГИБДД	
	- совместные мероприятия в ДОУ.

Признание результатов работы МДОАУ на различных уровнях

В отчетном году по результатам бесед и анкетированию на конец учебного года, родители удовлетворены деятельностью дошкольного образовательного учреждения на 90%. Жалоб и замечаний со стороны родителей (законных представителей) в администрацию Управления образования г. Оренбурга не поступало.

Активное участие в проектах различного уровня помогает активизировать и поддерживать творческие инициативы педагогов, налаживать и укреплять партнерское взаимодействие МДОАУ №165 с общественными организациями, институтами, сопричастными с детством.

Вывод: Деятельность коллектива МДОАУ №165 в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы, которые необходимо решить на данном этапе развития дошкольного учреждения. Необходим ремонт кровли, ремонт трех лестничных пролетов. Требуется замена асфальтового покрытия. Ремонт цоколя здания. Ремонт спортивной площадки.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 году в МДОАУ №165 функционировала внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). Цель ВСОКО:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений

Для этого были изучены нормативно-правовые документы, издан приказ о проведении ВСОКО, утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены направления, основные показатели, критерии, инструментарий, определена организационная структура, ответственные лица, которые будут осуществлять оценку качества образования.

При оценке качества рассматривались три параметра:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

- качества результатов образовательной деятельности.

Контроль в МДОАУ №165 проводился с помощью диагностических и оценочных процедур согласно годовой циклограмме ВСОКО, утвержденной заведующим.

Вывод: в МДОАУ №165 на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	350 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	283 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	350/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек- 93 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек- 93 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека – 7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человека – 7 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек – 97%
1.8.1	Высшая	5 человека–17 %
1.8.2	Первая	24 человек 83 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека – 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека -10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека -7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек- 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек- 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник /воспитанник/ в дошкольной образовательной организации	13,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	1 человек
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 человек

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1697,8 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Имеется
2.4	Наличие музыкального зала	Имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Имеется

Анализ деятельности ДООУ за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №165 (на 31.12.2020г.) осваивают 68 детей в возрасте 2-3 лет и 283 ребенка в возрасте 3-7 лет на 35 ребенка меньше по сравнению с предыдущим годом. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 35 человек. 351 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 68 ребенка в возрасте до 3 лет. Уменьшение количества воспитанников связано со снижением рождаемости.

2. В организации 1 воспитанник (0,3%), осваивают адаптированную программу в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка – инвалида. Что на 1 ребенка меньше чем в предыдущем году. Также этот воспитанник получает услуги по присмотру и уходу.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 7 дней, этот показатель ниже предыдущего года на две единицы. Работа по укреплению здоровья воспитанников продолжается, в течении дня педагогами активно используются здоровье сберегающие технологии.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 97 %. Численность педагогических работников в 2022 году, имеющих высшее образование педагогической направленности не изменилось по сравнению с прошлым годом, имеющих среднее профессионально образование педагогической направленности осталось на прежнем уровне. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория, составляет 90 %, что больше на 3 % по сравнению с предыдущим годом. За 2022 год произошло увеличение количества педагогов имеющих высшую категорию и первую категорию.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет - говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 43 года). Изменился показатель численности работников, имеющих стаж работы до 5 лет, на 3 человека меньше по сравнению с прошлым годом. Не изменился показатель количества работников, имеющих стаж свыше 30 лет. Уменьшилось количество работников в возрасте от 55 лет на 3%. Анализируя деятельность по

повышению квалификации профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет - 100%, что свидетельствует - о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Показатель «Соотношение «педагогический работник воспитанник» не изменился по сравнению с предыдущим годом.

5. В МДОАУ №165 созданы оптимальные материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности. Функционируют музыкальный и спортивный залы. На территории ДОУ оборудованы 12 прогулочных площадок, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На территории оборудована спортивная площадка, тропа здоровья, экологическая тропа, разбит цветник, огород. В дальнейшем необходимо продолжить пополнение материально-технической базы современными материалами и оборудованием.

Исходя из оценки образовательной деятельности. Системы управления МДОАУ №165, организации учебного процесса, качество кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 165», наметились пути дальнейшего развития МДОАУ №165:

1. укрепление материально - технической базы учреждения: - приобретение игрушек и учебно - методической литературы в соответствии с ФГОС для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- пополнение РППС в соответствии с Планом - графиком оснащенности образовательного процесса МДОАУ №165.
2. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
3. Повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.