



МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

**Дидактическое пособие «ЛОГОКУБ»**

Подготовила:

воспитатель МДОАУ № 165

Горчакова Т.А.

г. ОРЕНБУРГ

ФГОС определили несколько направлений для реализации ООП ДОУ. Одним из направлений является развитие речи детей дошкольного возраста. В результате наблюдений за детьми выявлено, что у 45% детей недостаточно сформирована звуковая культура речи, у 35% имеются речевые нарушения. У детей плохая дикция, и проблема с произношением и чистоты звуков.

Поэтому и возникла эта проблема – активировать речевую деятельность. Одним из методов решения проблемы может стать дидактическое пособие, которое обеспечит повышение звуковой культуры речи.

Это игровое дидактическое пособие «ЛОГОКУБ». Это пособие способствует развитию речи, позволяет активировать речь, развивает память, внимание, наглядно – образное и логическое мышление, мелкую моторику и координацию движения рук. Использование пособия возможно индивидуально и малыми подгруппами.

Дидактическое пособие представляет собой куб, сделанный из плотного картона, стороны которого обклеены самоклеящейся бумагой, грани куба выделены полосками разного цвета. На каждой стороне куба, по углам и в центре, наклеены полоски липкой ленты прямоугольной формы небольшого размера. Такая же лента наклеена на предметных картинках, буквах и слогах, для их фиксации на кубе.

Описание работы по предложенному материалу:

Для детей:

3-4 лет

1. **«Назови, что ты видишь»**

Цель: развивать речь детей; правильно произносить звуки в словах.

Ход игры: дети называют картинки, правильно произнося звуки в словах.

2. **«Подбери картинки .....(классификация)**

Цель: развивать речь детей, закреплять знания детей по классификации предметов, развивать память, мышление.

4-5 лет

3. **«Назови предметы с данным звуком»**

Цель: развивать речь детей, учить выделять заданный звук в составе слова; автоматизировать заданный звук в словах.

Ход игры: назвать предметы на картинках с заданным звуком, выделяя его голосом.

5-6 лет

4. **«Подбери картинки с заданным звуком»**

Цель: развивать фонематический слух; учить выделять заданный звук в составе слова; автоматизировать его в словах.

Ход игры: подобрать картинки с заданным звуком, выделяя его голосом.

6-7 лет

5. **«Определи звук в слове»**

Цель: развивать фонематический слух; учить выделять общий звук в составе слова; автоматизировать его в словах.

Ход игры: выделить в предметных картинках общий звук.

6. **«Составь слово»**

Цель: активировать речь детей, развивать мышление, память.

Ход игры: составить слова из слогов и звуков.

В результате использования дидактического пособия у детей происходит активация речи, развивается звуковая культура речи, фонематический слух, память, логическое мышление. Дети совершенствуют навыки составления слов из слогов, навыки автоматизации звуков.

Дидактическое пособие можно предложить родителям для индивидуальной работы с детьми дома.



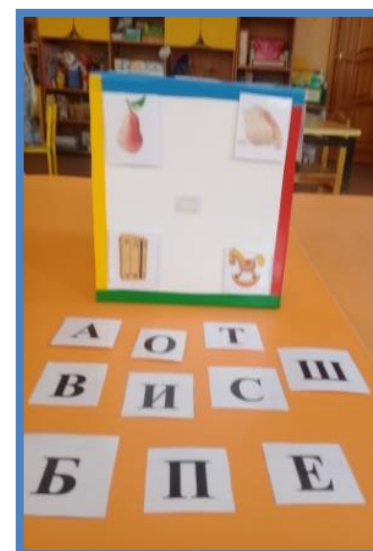
Д/И «Назови, что ты видишь»



Д/И «Назови предметы,  
с данным звуком»



Д/И «Подбери картинки  
с заданным звуком»



Д/И « Определи звук в слове»

## Д/И «Составь слово»

