

**Методическая разработка занятия по сказкотерапии
с детьми 4-5 лет.
"У страха глаза велики".**



Автор: Миронова Елена Викторовна.

Актуальность:

Возникновение страхов довольно характерно для детского возраста. Чаще всего это боязнь темноты, одиночества, разлуки с родными и близкими. С помощью сказки можно эффективно преодолевать нарушения самооценки и, конечно же, бороться с такой распространённой проблемой, как детские страхи. Даже простое чтение сказок дает удивительный эффект и помогает ребенку преодолеть различные жизненные трудности.

Разработка предназначена для средней группы детского сада. Она будет актуальна для воспитателей детского сада и родителей, принимающих активное участие в развитии ребенка.

Цель: познакомить детей с содержанием сказки «У страха глаза велики» через «театральные» приемы.

Задачи:

- научить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки;
- развитие слуховой памяти;
- пробуждать детей к эмоциональной отзывчивости на состояние героев сказки;
- развитие логики, мышления, на обогащение внутреннего мира ребенка;
- коррекция поведения;
- снятие физического и психического напряжения;
- развитие речи ребенка (научить рассуждать, делать выводы и отвечать на вопросы полными предложениями);
- объяснить значение поговорки «У страха глаза велики».

Виды деятельности: Игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

Физические минутки:

- Екатерина Железнова (музыка с мамой) «Мы ногами топ-топ-топ».
- Подвижная игра «Зайцы и волк».

Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.

Материал к занятию:

- куклы – перчатки для кукольного театра: бабка, внучка, курочка, мышка, зайчик;
- коврик;
- магнитофон;
- музыка для релаксации: «Шум дождя и пианино» или «Релакс»;
- музыка Екатерины Железновой (музыка с мамой) «Мы ногами топ-топ-топ».

Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята! Вставайте в кружок, сделаем разминку.

Включается музыка Екатерины Железновой (музыка с мамой) «Мы ногами топ-топ-топ».

- Ребята, сегодня к нам прибежал зайчик. Он убежал из сказки и боится туда возвращаться. Прибежал к нам и спрятался. Зайчик говорит, что его испугал страшный охотник. Я вам предлагаю послушать сказку и узнать, чего же на самом деле испугался зайчик. А мы его потом дружно поищем.

- Садимся поудобнее и произносим наши волшебные слова: «Сказка, сказка, приходи и игрушки оживи. Где ты, сказка, отзовись и ребятам покажись».

Педагог уходит за кукольный театр.

Показ сказки в кукольном театре «У страха глаза велики».

- Вот и закончилась наша сказка. Понравилась? (ответ детей: да)

- А сейчас мы с вами немного отдохнем и поиграем.

- Я, ребята, буду волком, а вы – зайчиками. Стульчики будут вашими домиками.

- И так, готовы, ребята? (ответ детей: да)

Подвижная игра «Волк и зайцы».

Ход игры: Одного из играющих выбирают «волком». Остальные – «зайцы». В начале игры «зайцы» стоят в своих домиках, волк находится на противоположной стороне. «Зайцы» выходят из домиков, педагог говорит:

Зайцы скачут скок, скок, скок,

На зеленый на лужок.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают – не идет ли волк.

Дети прыгают, выполняют движения. После этих слов «волк» выходит из оврага и бежит за «зайцами», они убегают в свои домики. Пойманных «зайцев» «волк» отводит к себе в овраг.

- Поиграли? Отдохнули? (ответ детей: да)

- А теперь давайте сядем на наш теплый и уютный коврик и поговорим о сказке.

- Как называлась сказка?

- Как называли бабушку? (ответ: бабушка-старушка)
 - Как называли внучку? (ответ: внучка-хохотушка)
 - Как называли курочку? (ответ: курочка-клохтушка)
 - Как называли мышку? (ответ: мышка-норушка)
 - Куда каждый день ходили бабушка, внучка, курочка и мышка? (ответ: за водой)
 - В чём они носили воду? (ответ: в ведрах)
 - Подумайте, для чего бабушке и внучке нужна вода? (ответы детей)
 - В этот день они донесли воду? (ответ: нет)
 - Кто им помешал? (ответ: заяка)
 - Где он сидел? (ответ: под яблоней)
 - Скажите, что все-таки испугало зайчика? (ответ детей)
 - Ну вот, мы и узнали, что испугало зайчика. Теперь пойдём его искать. (Дети ищут зайчика, педагог предварительно кладёт его на видное место, можно применить игру «Горячо - холодно»).
 - Замечательно, нашли мы нашего зайчика. Молодцы, ребята!
 - Ребята, мы узнали, чего испугался зайчик, а чего же испугались остальные герои сказки? (ответы детей).
 - Молодцы, а теперь давайте скажем зайчику до свидания, потому, что пришло время возвратиться ему в свою сказку. А мы с вами сядем в кружок и возьмемся за ручки.
- Педагог включает спокойную музыку: классическую или для релаксации.
- Ребята, давайте вспомним и повторим пословицу: «У страха глаза велики». О чём говорит эта пословица? Когда вы в состоянии страха, вы можете испугаться того, чего нет на самом деле. Как наш зайчик испугался яблочка, а ведь он думал, что это был охотник.
 - Ребята, а у вас были или есть такие случаи, когда «у страха глаза велики»? (ответы: были.)
 - Давайте мы поговорим о них и подумаем, стоило или стоит бояться их.
- Короткие рассказы детей.
- Какие вы молодцы, ребята! Я горжусь вами!
 - Вот и подошло к концу наше занятие. Давайте встанем в кружок и похлопаем друг другу.

Спасибо за внимание!