



Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 165»

**Презентация нейропсихологической игры «Веселая рыбалка»
в коррекционной работе с детьми с ОВЗ
в возрасте от 6 до 7 лет**

Подготовила:
учитель-логопед
высшей квалификационной категории
Мавлекаева Р.Р.

Методический паспорт

1. Название игры: «Веселая рыбалка».
2. Автор игры: Мавлекаева Р.Р.
3. Возраст детей, на которых рассчитана игра: 6-7 лет.
4. Цель игры: развитие межполушарного взаимодействия, автоматизация и дифференциация звуков [Р] – [Л] в словах.
5. Задачи игры:
 1. Автоматизировать и дифференцировать звуки [Р] – [Л] в словах.
 2. Развивать умение определять место звука в слове.
 3. Развивать межполушарное взаимодействие, концентрацию внимания, зрительно-моторную координацию.
 4. Воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности.
6. Ресурсы, оборудование: удочки с магнитами на конце лески, рыбки с металлической скрепкой и небольшими магнитами с предметными картинками со звуками [р] – [л], импровизированный пруд (детский стол голубого цвета), ведра для улова с буквами Р, Л, ведра со схемами изображения места звука в слове.



7. Аннотация (актуальность, краткое содержание)

Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое. Отсутствие слаженности в работе полушарий мозга - частая причина трудностей в обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста, так как при

наличии информированности межполушарного взаимодействия не происходит полноценного обмена информацией между правым и левым полушариями, каждое из которых постигает внешний мир по-своему.

Предлагаемая игра направлена на развитие межполушарного взаимодействия у ребенка, автоматизацию и дифференциация звуков [Р] – [Л] в словах.

Ход игры:

I вариант

Взрослый предлагает ребенку прослушайте звукозапись «Ребята, давайте жить дружно» и отгадать, какому сказочному герою она принадлежит (Коту Леопольду). Кот Леопольд очень любит рыбалку. Взрослый предлагает ребенку отправиться на рыбалку и выловить рыбок, в которых спрятались картинки. Если автоматизируемый звук стоит в начале слова - ловить рыбку нужно правой рукой, если в конце - левой, если в середине - удочку нужно держать двумя руками. Ребенок выполняет игровое задание, вылавливает рыбку и помещает ее в ведерко с соответствующей звуковой схемой. Рыбки с предметными картинками используются в зависимости от того, какой звук автоматизируется [р] или [л].



II вариант

Ребенку предлагается вылавливать рыбок со звуком [р] правой рукой, а со звуком [л] левой рукой. Ребенок по одной вылавливает рыбку, правильно называет картинку и помещает ее в ведро с буквой Р, если предметная картинка со звуком [р] и в ведро с буквой Л, если картинка со звуком [л]. На одну удочку можно сразу наловить правой рукой всех рыбок со звуком [р] и левой со звуком [л], затем поместить рыбок в ведерки с буквами Р и Л.



8. Литература (ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации)

<https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2022/06/16/razvitiemezhpolusharnogo-vzaimodeystviya-u-detey>

https://vk.com/wall-135142459_332455

Предметные картинки - интернет.